

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических работ**

по учебной дисциплине

БД.11 ГЕОГРАФИЯ

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство**

**Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск
2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермоласва

« 19 » 05 2025 г.

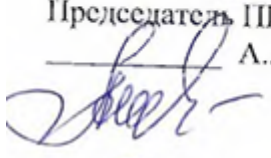
Составитель: Ищак А.А., преподаватель ПТК СахГУ

Одобрена на заседании ПЦК

Естественно-научных и математических дисциплин

Протокол № 9 от « 05 » 05 2025 г.

Председатель ПЦК

 А.А. Ищак

СОДЕРЖАНИЕ

**1. Образовательный маршрут практических занятий по дисциплине
БД.11. География**

Разделы и темы практических работ	Норма времени	Формы и методы контроля
Раздел 1. Политическая карта мира		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов		
Практическое занятие № 1. География мировых природных ресурсов	2	Сообщения, устный опрос
Тема 1.3. География населения мира		
Практическое занятие № 2. Численность, воспроизводство и миграции населения, их типы и виды	2	Сообщения, схема
Раздел 2. География мирового хозяйства		
Тема 2.1 География мирового хозяйства		
Практическое занятие № 3. Международное географическое разделение труда. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства	2	Отчёт, схема
Раздел 3. Регионы и страны мира		
Тема 3.1. Регионы и страны мира		
Практическое занятие № 4. Социально-экономическое развитие Соединённых Штатов Америки. Занятость населения	2	Письменный опрос, контурная карта
Практическое занятие № 5. Природные условия и ресурсы Японии	2	Устный опрос, работа с картой
Практическое занятие № 6. Особенности климатических условий и ресурсов Канады	2	Устный опрос, работа с картой
Практическое занятие № 7. Природные условия и экономическое развитие Австралии	2	Работа с контурной картой
Практическое занятие № 8. Особенности климатических условий стран Латинской Америки и их влияние на развитие	2	Устный опрос, работа с картой
Практическое занятие № 9. Социально-экономическое развитие развивающихся стран Африки	2	Устный опрос, работа с картой
Раздел 4. Географические аспекты глобальных проблем человечества		
Тема 4.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		
Практическое занятие № 10. Зачётное занятие (итоговый тест)	2	Тестирование Отчёт по номенклатуре географических названий
Итого	20 часов	

2. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Практическое занятие № 1. Природные ресурсы Земли, их виды.

Материал: сообщения, доклады, таблицы, презентации.

Порядок выполнения практической работы

Задание 1. Прослушивание сообщений, подготовленных студентами

– Возможности управления природными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.

– Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.

Форма контроля: сообщения.

Задание 2: экологические мероприятия, необходимые при строительстве (заполнить таблицу).

Форма контроля: Сообщения, устный опрос

Тема 1.3. География населения мира

Практическое занятие № 2. Численность, воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.

Материал: иллюстрации учебников (Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир, 10. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира).

Порядок выполнения практической работы

Задание 1: прослушать сообщения студентов по вопросам:

- Численность населения мира.
- Рождаемость, смертность, воспроизводство населения.
- Внешние миграции населения.
- Внутренние миграции.
- Сезонные миграции.

Задание 2: Прочитать текст (Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География.), зарисовать схему миграций.

Форма контроля: схема, сообщения.

Раздел 2. География мирового хозяйства

Практическое занятие № 3. Международное географическое разделение труда.

Материал: таблицы и схемы.

Порядок выполнения практической работы

Задание 1. Дать определения географического разделения труда и специализации стран мира.

Форма контроля: индивидуальный отчёт, схема.

Задание 2: провести классификацию экологических кризисов и экологических ситуаций, начертить схему

Форма контроля: индивидуальный отчёт, схема

Раздел 3. Регионы и страны мира

Тема 3.1. Регионы и страны мира

Практическое занятие № 4. Тема: Социально-экономическое развитие Соединённых Штатов Америки.

Материал: материалы учебников и интернет-ресурсов.

Порядок выполнения практической работы

Задание 1: описать географическое положение США, обозначить на карте, по плану определить экономико-географическое положение США.

Форма контроля: индивидуальный отчёт, проверка выполненной работы.

Задание 2. Работа с контурной картой.

Форма контроля: устный опрос, контурная карта

Практическое занятие № 5. Природные условия и ресурсы Японии

Материал: материалы учебников и интернет-ресурсов.

Порядок выполнения практической работы

Задание 1: Описать географическое положение Японии, изучить природные ресурсы.

Форма контроля: индивидуальный отчёт, проверка выполненной работы.

Задание 2: работа с контурной картой.

Форма контроля: Работа с Интернет-источниками. Индивидуальный отчёт

Практическое занятие № 6. Особенности климатических условий и ресурсов Канады.

Материал: материалы учебников и интернет-ресурсов.

Порядок выполнения практической работы

Задание 1. Описать географическое положение Канады, обозначить на карте, обозначить природные зоны.

Форма контроля: индивидуальный отчёт, проверка выполненной работы.

Задание 2: работа с контурной картой.

Форма контроля: устный опрос, контурная карта.

Практическое занятие № 7. Природные условия и экономическое развитие Австралии

Материал: материалы учебников и интернет-ресурсов.

Порядок выполнения практической работы

Задание 1: описать географическое положение Австралии, обозначить на карте, по плану определить экономико-географическое положение Австралии.

Форма контроля: индивидуальный отчёт, проверка выполненной работы.

Задание 2: работа с контурной картой.

Форма контроля: устный опрос, контурная карта.

Практическое занятие № 8. Особенности климатических условий стран Латинской Америки и их влияние на развитие.

Материал: материалы учебников и интернет-ресурсов.

Порядок выполнения практической работы

Задание 1. Описать географическое положение стран Латинской Америки, обозначить на карте, определить природные условия.

Форма контроля: индивидуальный отчёт, проверка выполненной работы.

Задание 2: работа с контурной картой.

Форма контроля: устный опрос, контурная карта.

Практическое занятие № 9. Социально-экономическое развитие развивающихся стран Африки.

Материал: материалы учебников и интернет-ресурсов.

Порядок выполнения практической работы

Задание 1: описать географическое положение стран Африки, обозначить на карте, по плану определить экономико-географическое положение стран Африки.

Форма контроля: индивидуальный отчёт, проверка выполненной работы.

Задание 2: работа с контурной картой.

Форма контроля: устный опрос, контурная карта.

Раздел 4. Географические аспекты глобальных проблем человечества

Тема 4.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Практическое занятие № 12. Зачётное занятие (итоговый тест)

Материал: тесты, матрицы ответов, географические карты, атласы.

Форма контроля: тестирование

Порядок выполнения практической работы:

Задание № 1

1. Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания по географии

1. К какому типу освоения планеты относится рациональное природопользование и охрана природы:
а. экстенсивный б. интенсивный в. компенсационный
2. Перечислите природные ресурсы (не менее пяти):

3. Этнография – это наука о: *а. происхождении народов*
б. закономерностях численности населения
в. закономерностях воспроизводства населения
4. Критические показатели прироста населения называются:

5. К какому типу воспроизводства населения относятся средние и низкие показатели рождаемости, резкое уменьшение смертности и замедление темпов роста населения:
а. 1 тип б. 2 тип в. 3 тип
6. К какому типу воспроизводства населения относятся развитые страны Африки, Азии и Латинской Америки:
а. 1 тип б. 2 тип в. 3 тип
7. Выезд из страны называется:
а. иммиграция б. реэмиграция в. эмиграция
8. Эмиграция и иммиграция относятся к:
а. внешним миграциям б. внутренним миграциям в. сезонным миграциям
9. Перечислить мировые религии:

10. Какую религию исповедуют в Японии:
а. индуизм б. конфуцианство в. иудаизм г. синтоизм
11. Рост городов и городского населения называется:
а. агломерация б. урбанизация в. субурбанизация
12. К какой расе относится коренное население США:
а. европеоидная б. монголоидная в. негроидная
13. Сфера занятости наибольшего количества населения в США:

а. розничная продажа б. отдых, гостиничный бизнес в. сфера услуг

14. Экономический район США, где сконцентрированы все новые отрасли промышленности, называется:

а. Промышленный Север б. Бывший рабовладельческий Юг в. Колонизуемый Запад

15. Какая западноевропейская страна расположена на островах:

а. Франция б. Германия в. Великобритании г. Италия

16. В какой из западноевропейских стран выделяются экономические различия – богатый Север и бедный ЮГ:

а. Франция б. Германия в. Великобритания г. Италия

17. Самый крупный и экономически развитый остров Японии:

а. Хоккайдо б. Хонсю в. Сикоку г. Кюсю

18. Кто в Японии является главой государства:

а. президент б. генерал-губернатор в. император г. король

19. Самая высокая в мире продолжительность жизни в:

а. Японии б. Германии в. Великобритания г. Китае

20. В какой стране встречаются эндемичные виды растений и животных:

а. Австралия б. Япония в. Канада г. США

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	Водные Климатические Минеральные Земельные Лесные Рес жив. мира	а	Демографический	а	б	в	а	Христианство Ислам Буддизм	г	б	б	в	а	в	г	б	в	а	а

Критерии оценки

Оценка	% правильных ответов	Количество правильных ответов (баллов)
«5»	85 – 100 %	17-20 б.
«4»	70 – 84 %	14-16 б.
«3»	52 – 69 %	10-13 б.
«2»	0 – 51 %	0-7 б.

Задание № 2

2. Отчёт по номенклатуре географических названий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2021 – 480 с.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса, средней школы. – М.: Просвещение, 2021 – 270 с.
3. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021 – 416 с.
4. География мира. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18595-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560745> (дата обращения: 15.01.2026).
5. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для вузов / В. Н. Калущков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560470> (дата обращения: 15.01.2026).
6. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566226> (дата обращения: 15.01.2026).

Интернет-ресурсы

www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мульти язычной универсальной интернет-энциклопедии).

www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm

<http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html>

<http://www.mirkart.ru/>

https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=62763 журнал «География для

школьников».

<http://www.geoclass.ru/zurnal-ucitel-geografii> журнал «Учитель географии».

Интернет-источники:

1. <http://www.geosite.com.ru>
2. <http://geoman.ru>
3. <http://www.rgo.ru>
4. <http://www.geografia.ru>
5. <http://geo-tur.narod.ru>
6. <http://www.myplanet-earth.com>
7. <http://catalog.fmb.ru>
8. <http://geo.1september.ru>